

**PROGETTO**  
**0-7**  
*anni*



# ISTITUTO COMPRESIVO

PREZIOSISSIMO SANGUE

**NIDO  
INFANZIA**



# 01

## PROGETTO EDUCATIVO

Ispirati dall'eredità educativa della nostra fondatrice **Madre Maria Matilde Bucchi**, proponiamo un'educazione integrale che valorizzi lo sviluppo armonico della persona. Il nostro approccio si basa sull'uso di linguaggi diversi e complementari, per far vivere ai bambini **l'esperienza del bello**, attraverso le arti visive, la musica e il contatto diretto con la natura. Vogliamo che il nostro nido sia un 'luogo di vita, dove i bambini possano fare esperienze di incontro, di conoscenza reciproca, e di comunità. Ma, soprattutto, **un luogo dove stare bene.**

Attraverso esperienze significative e attività mirate, vogliamo accompagnare ogni bambino e ogni bambina nel suo **sviluppo personale, sociale e cognitivo**, rispettando tempi, modalità e bisogni individuali nel processo di crescita e apprendimento di ognuno. Con attività ludiche, esperienze sensoriali, creative e di ricerca e momenti di socializzazione, **promuoviamo l'autonomia, la curiosità e la capacità di espressione dei bambini**, favorendo e sostenendo il loro sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale.

# 02

## PAROLE PER EDUCARE E AREE DI COMPETENZA

### FAMIGLIA



Questo progetto si fonda su un'educazione partecipativa, dove anche **la famiglia è coinvolta** attivamente nel percorso formativo, in un'ottica di continuità e collaborazione.

### RELAZIONE



La relazione è il cuore del nostro contesto educativo - didattico, un legame autentico tra famiglie, insegnanti e bambini favorisce un **ambiente di fiducia, sicurezza e benessere**, elementi essenziali per esplorare, sperimentare e sviluppare nuove competenze.

### MUSICA



Vengono proposte attività di assorbimento, esplorazione, ascolto, imitazione per la coordinazione motoria, per la percezione corporea e spaziale.

### ATELIER



Gli atelier sono spazi creativi e di ricerca in cui i bambini esplorano ed esprimono sé stessi attraverso il **fare**, il **costruire** e lo **sperimentare**, stimolando la loro curiosità e immaginazione.

### CURA



Ogni bambino viene accolto e supportato nel suo sviluppo attraverso l'**attenzione** alle sue **necessità fisiche, emotive e cognitive**. Le educatrici sono presenti con attenzione, ascoltando e rispondendo ai bisogni del bambino in modo rispettoso e delicato, creando un **ambiente protetto**, in cui possa sentirsi sicuro e supportato da legami di cura nel suo processo di crescita.

# 03

## PUNTI DI RIFERIMENTO PEDAGOGICI

Attingiamo ad una tradizione pedagogica che riconosce e valorizza la complessità del bambino e la ricchezza dei suoi processi di apprendimento. In particolare, per definire un percorso educativo capace di porre al centro il bambino, con le sue autonomie e competenze, consolidate in modo individuale e sociale, ci siamo ispirati a ...



### **LORIS MALAGUZZI (1920 – 1994) PEDAGOGISTA**

“L'apprendimento è un processo dinamico che coinvolge interazione e ricerca, l'ambiente è il 'terzo educatore', in grado di stimolare e supportare la curiosità naturale dei bambini.”

### **JOHN DEWEY (1859 – 1952) FILOSOFO E PEDAGOGISTA**

“È importante proporre l'esperienza diretta come strumento per il pensiero critico, che sostiene l'apprendimento e non dovrebbe mai essere separato dalla vita quotidiana, ma radicato nella realtà concreta.”



# 03

## PUNTI DI RIFERIMENTO PEDAGOGICI



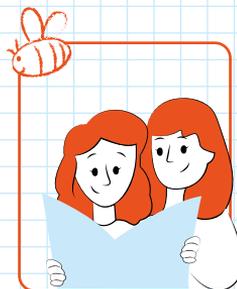
### **HOWARD GARDNER (1943), PSICOLOGO**

“Ogni individuo possiede diverse forme di intelligenza (logico - matematica, linguistica, spaziale, musicale, corporeo - cinestetica, interpersonale, intrapersonale, naturalistica). Le scuole dovrebbero riconoscere e valorizzare la varietà dei talenti e delle capacità degli studenti.”



### **ROSA (1866 – 1951) E CAROLINA (1870 – 1945) AGAZZI**

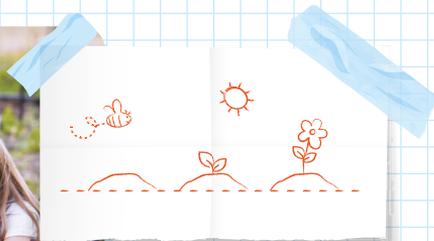
“I bambini e le bambine sperimentano un contesto educativo che li sollecita a scoprire, trasformare, agire, condividere, apprendere, rispondendo al profondo bisogno di imparare ad abitare il mondo.”



# 04 LA CONTINUITÀ

Il Progetto educativo del NIDO si inserisce nel più ampio progetto **0-7** che, in modo integrato, **accompagna il bambino nel suo percorso di crescita**. In collaborazione con il Centro Studi di Pedagogia della Famiglia e dell'Infanzia dell'Università Cattolica, diretto dalla Professoressa Monica Amadini, il contesto educativo è stato progettato per favorire lo **sviluppo armonico del bambino**, per rispettare i suoi bisogni educativi, per valorizzarne le competenze e le unicità, costruendo **legami di fiducia** e affrontando in modo graduale le sfide del crescere.

**RELAZIONE**



**FIDUCIA**

# 05

## LO STAFF

Il nido, che **accoglie 24 bambini dai 6 ai 24 mesi**, è aperto da settembre a luglio e segue il calendario annuale delle festività. Lo staff è composto da **educatrici qualificate** e in **costante aggiornamento** e da una coordinatrice che ha il compito di gestire e verificare il funzionamento del servizio educativo, garantendo la qualità dell'offerta e il benessere dei bambini e delle famiglie. Il potenziamento della **lingua inglese** e l'**indirizzo musicale** dell'Istituto Comprensivo caratterizzano le attività giornaliere e settimanali.



# 06 L'AMBIENTE

Il nido è caratterizzato da un uso mirato del colore ed una **concezione innovativa degli ambienti**. Gli spazi sono capaci di adattarsi alle diverse esigenze o situazioni in una celebrazione continua dell'idea di spazialità come cardine degli ambienti "abitati" dai bambini.

I bambini avranno a disposizione: la sezione con **zona pranzo**, gli **atelier**, lo **spazio motorio**, lo **spazio della nanna**, il **terrazzo**, il **giardino**.



Viene adottata la modalità dell'**ambientamento partecipato**, che prevede la **presenza del genitore** per un periodo ridotto a tre/cinque giorni. In questo periodo bambino e genitore esplorano il nuovo ambiente, conoscono le educatrici e gli altri bambini, vivendo insieme tutti i momenti della giornata. Questa modalità permette al bambino di adattarsi al nuovo ambiente ed al genitore di fare esperienza di conoscenza rassicurativa e di relazionarsi con lo staff educativo.

# 07

## L'ALIMENTAZIONE

Il nostro approccio propone esperienze di **educazione alimentare** attraverso progetti strutturati come **percorso di scoperta e conoscenza degli alimenti**. I pasti sono preparati dal cuoco nella nostra **cucina interna**. Il pasto giornaliero è composto da: **spuntino della mattina** con frutta e verdura di stagione, **pranzo** e **merenda pomeridiana**. Sarà possibile richiedere diete etico-religiose e diete speciali per intolleranze e allergie alimentari che saranno predisposte dal nostro staff dietetico.

### IL MENÙ



elaborato secondo  
le **Linee Guida** di  
**ATS Milano**



**strutturato in  
stagionalità**

PRIMAVERA - ESTATE  
AUTUNNO - INVERNO



segue una  
**rotazione** di  
4 settimane



**differenziato**  
in base all'età  
dei bambini

**PROGETTO**  
**0-7**  
*anni*



**ISTITUTO  
COMPRESIVO  
PREZIOSISSIMO SANGUE**



**SCOPRI DI PIÙ!**

[www.cubesps.it](http://www.cubesps.it)

Via Padre Placido Riccardi 5, 20132 Milano (MI)